

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ " ХРИСТО БОТЕВ " – С.ХЛЯБОВО
□ 6568 с.Хлябово,ул."Св.св.Кирил и Методий"№ 16, ☎0885511325
e-mail: ou_hvo@abv.bg

Х

Диана Георгиева
Директор

ПЛАН ЗА РАБОТАТА НА УЧИЛИЩНИЯ КООРДИНАЦИОНЕН СЪВЕТ ЗА СПРАВЯНЕ С ТОРМОЗА В УЧИЛИЩЕ ПО ИЗПЪЛНЕНИЕ НА „МЕХАНИЗЪМ ЗА ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ НА УЧИЛИЩНИЯ ТОРМОЗ“

за учебната 2023/2024 година

На основание чл. 259, ал. 1 от Закона за предучилищно и училищно образование във връзка с член. 258, ал. 1 от същия нормативен документ, чл. 19, ал. 1 и ал. 2, т. 1 от Наредба №12/2016 г. за статут и професионалното развитие на учителите, директорите и другите педагогически специалисти и Годишния план на училището разработен на основание Механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в училище

Предмет:

Проучване и подпомагане на психическото развитие и здраве на децата в системата на средното образование чрез превантивни мерки и сътрудничество по прилагане на механизъм за противодействие на училищния тормоз между децата и учениците в ОУ „Хр. Ботев“.

Цел:

Разработване и прилагане на цялостен училищен подход, прилагане на координирани и последователни усилия за предотвратяване на тормоза и създаване по-сигурна училищна среда.

Училищен координационен съвет 2023/2024 година

Председател: Иван Андреев Михалев – учител прогимназиален етап

Членове: 1. Ваня Кралева – учител прогимназиален етап
2. Кристияна Борикова – учител прогимназиален етап

I. Цели на координационния съвет

1. Да наблюдава развитието на учениците и при установяване на насилие или тормоз да реагира своевременно за отстраняване на проявата.
2. Свеждане до минимум или ликвидиране на такива прояви, като формите на насилие – физическо, вербално, психическо.
3. Реална оценка на ситуацията за вида на тормоз: физически, вербален, психически или социален.
4. Бързо и ефективно да установява ролите на тормоз в рискови ситуации: мъчител, помощник на мъчителя, подкрепящ мъчителя, защитник на жертвата, страничен наблюдател и жертва.
5. Съвместна работа с родителите.
6. Разработване на защитна мрежа за интервенция при случай на тормоз в училище.

II. Основни задачи:

1. Намаляване на условията, порождащи извършването на насилствени прояви в училището.
2. Корекционна и възпитателна работа с извършителите на насилствени прояви и с техните родители.
3. Превантивна работа с децата от рисковия контингент и с техните родители.
4. Системен контрол на поведението на застрашените ученици от извършване на насилствени прояви.

III. Дейности за изпълнение на основните задачи:

1. Съвместно с класните ръководители изготвяне и актуализиране на списък на ученици, извършители на насилствени прояви.
Срок: постоянен
2. Съвместно с инспектор ДПС да се уточни списъка на извършителите на насилствени прояви.
Срок: постоянен
3. Картотекиране на ученици с рисково поведение, извършили насилствени прояви.

- Срок: постоянен
4. Изготвяне от класните ръководители на характеристика на картотекираните ученици, извършили насилствени прояви.
- Срок: постоянен
5. Проучване на семейния психо климат, психологичните и физиологичните особености на учениците от рисковата група и набелязване конкретни мерки за въздействие.
- Срок: постоянен
6. Консултация с родителите, срещащи затруднения при възпитанието на децата си.
- Срок: постоянен
7. Провеждане на индивидуална-възпитателна, корекционна и консултативна работа с проявилите се ученици.
- Срок: постоянен
8. Периодично провеждане на разговори с класните ръководители и проверяване отсъствията, успеха и дисциплината на застрашените ученици.
- Срок: постоянен
9. Работа с деца, жертва на насилствено посегателство.
- Срок: постоянен
10. Включване на учениците с насилствени прояви в подходящи извънкласни дейности и дейностите по проект „Твоят час“, с цел превенция.
- Срок: постоянен
11. В часовете на класния ръководител да се провеждат разговори, беседи за насилието и видовете насилие; опазване на училищната собственост, самодисциплината и адекватното гражданско поведение с цел превенция на тормоза в училище.
- Срок: по плана на класния ръководител
12. Организиране на мероприятия във връзка с превенция на насилието и формите на насилие.
- Срок: по плана на класния ръководител
13. Установяване на равнището на тормоз в училище чрез прилагане на анонимен въпросник в началото и в края на учебното време.
- УКС има право да прилага педагогически мерки на проявилите се ученици със следните дейности в полза на училището , като се съобразява с възрастта, личното достойнство, възможностите и уменията на учениците.
- Подреждане на книгите в библиотеката;
 - Почистване на училищния двор;
 - Почистване на класните стаи.

IV. Взаимодействие с държавни и обществени органи и организации

1. Координиране дейността на училищната комисия с:
 - Училищната комисия за превенция на противообществените прояви на малолетни и непълнолетни;
 - Общинската комисия за БППМН;
 - Детска педагогическа стая;
 - Отдел „Закрила на детето“;
 - РПУ Полиция;
 - Обществени организации
2. Изпращане предложения за образуване на възпитателни дела към ОБКБППМН за провинили се в тежка степен ученици или за родители, проявили нехайство при възпитанието и грижа за децата си.
3. Изпращане предложение до ДПС за завеждане на отчет на проявили се ученици

Настоящият план е приет с Решение на Педагогическия съвет № 1/ 24.09.2023 г.