

ОСНОВНО УЧИЛИЩЕ „ХРИСТО БОТЕВ“ – С. ХЛЯБОВО
✉ 6567 с. Хлябово ул. „Св. св. Кирил и Методий“ №16, ☎ 0885511325
e-mail: ou_hvo@abv.bg

Утвърдил,

X

Тодорка Арнаудова
Директор

П Л А Н
НА УЧИЛИЩНАТА КОМИСИЯ ЗА НАСЪРЧАВАНЕ И
ПОВИШАВАНЕ НА ГРАМОТНОСТТА
ЗА УЧЕБНАТА 2024/2025 ГОДИНА

*Настоящият план е приет на заседание на педагогическия съвет с Протокол № 2/
02.10.2024г.*

I. Общи положения:

1. Настоящият план е изготвен от членовете на комисията за повишаване грамотността и развиване творческите заложби на учениците. Резултатите от изпълнението му се отчитат в края на първи учебен срок и края на учебната година.
2. Грамотността е основен фактор за личен и обществен просперитет. Тя е от решаващо значение за способността на човека да се развива като личност, да се учи през целия живот.
3. Националната стратегия се гради на един основен извод - ключът за повишаване на грамотността е четенето. Колкото повече учениците четат за удоволствие, толкова по-високи са техните постижения в училище, толкова по-успешно изявяват и реализират своя потенциал и таланти.

II. Състав на комисията:

Председател: К. Б.

Членове: 1. М. К.

2. М. К.

III. Цели

1. Повишаване на интереса и мотивацията за усъвършенстване на писмения и устен изказ на учениците.
2. Създаване на благоприятна среда за насърчаване на четенето и повишаване на грамотността.
3. Организиране и провеждане на различни инициативи на училищно ниво, свързани с популяризиране на ползите от повишаването на грамотността.
4. Стимулиране на оgramотяването чрез индивидуална работа с учениците.
5. Търсене на иновативни пътища за осъвременяване на образователния процес чрез интегриране с помощта на информационните технологии.
6. Осъществяване на приемственост между началния и прогимназиалния етап на образованието.
7. Приобщаване на все по-голям брой ученици към четенето и насърчаване на тяхното активно участие в този процес.
8. Да се развиват творческите заложби на учениците.
9. Да се формира и развива естетическо отношение към заобикалящата ни среда.

IV. Мерки за повишаване на грамотността

1. Привличане на общественото внимание към значимостта на грамотността и популяризирането на четенето.
2. Подпомагане на родителите за усъвършенстване на техните умения да увличат и насърчават децата си към четене и писане.
3. Осигуряване на улеснен достъп до книги и други четива.
4. Преодоляване на социално-икономическата неравнопоставеност.
5. Преодоляване на дигиталната пропаст.

V. График на дейностите

1. Запознаване на педагогическия колектив с нормативната уредба относно повишаване грамотността на учениците.
Срок: м. септември
Отг. : председателят на комисията
2. Организиране на училищни инициативи за подаряване и размяна на прочетени детски и юношески книги.
Срок: октомври - юни
Отг.: учител по БЕЛ и начален етап
3. Тържествен ритуал с първокласниците „Моята първа среща с книгите“.
Срок: м. октомври
Отг.: учителите
4. Организиране на конкурс на училищно ниво за разказ или приказка на тема „Есенна магия“.
Срок: м. октомври
Отг.: учител по БЕЛ
5. Организиране на четения по класове на тема „В чудния свят на книгите“.
Срок: м. април
Отг.: учителите
6. Създаване на антология с произведения, написани от учениците, по повод Световния ден на книгата.
Срок: м. април
Отг.: учител по БЕЛ
7. Посещение на училищната библиотека.
Срок: октомври - юни
Отг.: учителите

8. „Чета и пиша с мама и тате“ – беседа

Срок: м. март

Отг.: учителите

9. Инициатива за организиране на „отворени врати“ за родители при честването на различни празници в училището.

Срок: октомври - юни

Отг.: учителите

10. Организиране на срещи с родителите за информиране относно езиковите трудности на учениците и допълнителни възможности за преодоляването им в часовете за консултации.

Срок: м. октомври-юни

Отг.: учителите и у-л в ЦОУД

11. Среща – разговор с родители и ученици на тема „Защо е важно да бъде грамотен?“.

Срок: октомври – юни

Отг.: учителите

12. Уреждане на къртове на книгата в класните стаи.

Срок: постоянен

Отг.: учителите

13. „Прочетох и научих“ – беседи с викторина с учениците от прогимназиален етап.

Срок: постоянен

Отг.: учител по БЕЛ

14. Организиране на инициатива „Деца четат на деца“ – ученици от 6. и 7. клас четат на първокласниците в рамките на ЦОУД.

Срок: м. февруари

Отг.: учителя в ЦОУД

15. „Да напиша писмо на...“ – ученици от 7. клас помагат на първокласниците за изпращане писмо на Дядо Коледа в рамките на ЦОУД.

Срок: м. декември

Отг.: учителя в ЦОУД

16. Провеждане на допълнителна работа с ученици, срещащи затруднения в обучението – консултации по предмети.

Срок: октомври – юни

Отг.: учители по предмети

17. Интегриране на КМИТ и включване в дигитално четене в образователния процес.

Срок: м. април – май

Отг.: учителя по КМИТ

18. Изготвяне на презентации.

Срок: май-юни

Отг.: учителя по КМИТ